



onisep

JANVIER 2020

# CHOISIR LE BAC ST2S

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

**Vous vous intéressez aux questions sanitaires et sociales ?  
Vous avez un projet dans le secteur social ou dans le  
secteur paramédical ?**

**Et si vous prépariez un Bac ST2S ?**

**TOUT SAVOIR SUR CE BAC**

**Pourquoi choisir un bac ST2S ?**

**S'orienter en ST2S**

**Les enseignements en 1<sup>re</sup> et terminale ST2S**

**Quelles études supérieures après un Bac ST2S ?**

**Les formations dans l'académie de Lille**

**En savoir +**

## POURQUOI CHOISIR LE BAC ST2S ?

### → Vous vous intéressez aux questions liées à la santé et au social

Le bac technologique ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions sanitaires et sociales qui font l'actualité.

Analyser comment fonctionne notre société sur le plan sanitaire et social, appréhender les liens existant entre la santé et la sphère sociale, étudier les politiques de santé publique et les politiques sociales, leur rôle pour améliorer le bien-être et la santé de la population, analyser le rôle des différents acteurs, étudier le fonctionnement des structures de santé et des organismes sociaux...

Ces thèmes inscrits au programme du bac ST2S sont étudiés de façon théorique mais aussi de façon concrète, via l'étude de faits de société soulevant des questions sanitaires et/ou sociales.



© Halfpoint - StockAdobe.com

### → Vous avez envie de faire des sciences autrement

En ST2S, les enseignements scientifiques sont conçus pour faire acquérir aux élèves une culture scientifique en lien avec la santé et ils reposent pour une large part sur l'expérimentation.

**L'enseignement de Biologie et physiopathologie humaines** est l'un des principaux enseignements du bac ST2S.

On y apprend à localiser les différents organes dans le corps humain, à comprendre comment le corps humain est organisé pour fonctionner, comment peuvent être détectés les dysfonctionnements et quelles sont leurs conséquences en termes de pathologies, quelle importance revêt l'alimentation pour la santé...

**En physique**, on étudie, entre autres choses, les ondes utilisées au service de la santé (laser, rayons X, ultrasons... au service de la radiographie, du scanner, de l'IRM...).

**En chimie**, on aborde, par exemple, l'étude des antiseptiques et des désinfectants.

### → Vous avez envie d'être dans le concret



© iStock\_000008367510R.jpeg

C'est l'une des spécificités du Bac ST2S : aborder les questions sanitaires et sociales par l'étude des problèmes concrets qui se posent à notre société.

En classe de 1<sup>re</sup>, ce sont **les activités interdisciplinaires** qui vont permettre de traiter des thèmes d'actualité liés à la santé et au social. En classe de terminale, c'est le projet technologique (cf. page X).

Les thèmes sont choisis par les élèves, qui travaillent en équipe, avec l'accord de leurs enseignants ; ils sont abordés sous différents angles : sanitaire, social, scientifique, sociologique... grâce aux apports des différentes disciplines : sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaine, mathématiques, sciences physiques et chimiques...

*Exemples de thèmes pouvant être traités : les conduites addictives, le problème du mal-logement, les accidents de la voie publique, la malnutrition, le réchauffement climatique, les ondes et la santé, les accidents domestiques chez l'enfant, les inégalités dans l'accès aux soins, les mesures anti-tabac et leur impact, le recyclage des déchets, les campagnes de dépistage du cancer, les maladies professionnelles ...*

### → Vous avez envie d'être dans l'action

La pédagogie mise en œuvre en ST2S est fondée sur l'action et repose sur l'implication des élèves : travail en petits groupes, recherche documentaire, recherche de données, investigations sur le terrain, rencontres avec des professionnels, exploitation et analyse d'informations, travail en mode projet...

Les enseignements sont conçus pour développer l'autonomie des élèves, l'esprit d'initiative, l'ouverture vers l'extérieur ainsi que l'aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

### → Vous envisagez des études supérieures dans le secteur social ou paramédical

Le bac ST2S permet de faire des études supérieures qui débouchent sur des métiers du secteur social ou du secteur paramédical : assistant.e de service social, éducateur ou éducatrice spécialisé-e, éducateur ou éducatrice de jeunes enfants, conseiller ou conseillère en économie sociale et familiale, conseiller ou conseillère en action sociale, infirmier ou infirmière, diététicien-ne, secrétaire médicale, assistant-e de régulation médicale, manipulateur ou manipulatrice en électroradiologie médicale...

## S'ORIENTER EN ST2S

**Le Bac ST2S est accessible après une classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique, quels que soient les enseignements optionnels choisis.**

Parmi les enseignements optionnels proposés en classe de seconde, l'enseignement technologique **Santé et social** est particulièrement adapté aux élèves qui sont intéressés par les questions sanitaires et sociales.

*Parmi les thèmes pouvant être abordés : l'action humanitaire ; le vivre ensemble sur un territoire ; le handicap au quotidien ; l'hôpital : image et réalité ; les âges extrêmes de la vie ou encore l'accueil de la petite enfance.*

Les enseignants choisissent au moins deux de ces thèmes qu'ils vont traiter par le biais de questionnements. Chaque thème est étudié sous une double approche : sanitaire et sociale mais aussi biologique. Les métiers et les poursuites d'études reliés aux thèmes choisis sont également abordés.

### Un exemple pour illustrer la démarche

**Les enseignants choisissent de travailler sur le thème consacré aux âges extrêmes de la vie.**

Ils vont proposer aux élèves de partir de questionnements : quels soins, quelle prévention pour les grands prématurés ? Comment et par qui les décisions d'arrêt de traitement sont-elles prises et mises en œuvre ? Quand la vie se termine-t-elle ? ou encore Quelles sont les pratiques européennes en matière de fin de vie ?

Ce qui va leur permettre d'étudier la prise en charge de la prématurité, l'offre de soins palliatifs, les questions éthiques liées à la grande prématurité et à la fin de vie, l'hygiène de vie et la surveillance de la grossesse ou les maladies dégénératives chez les personnes âgées.

**Au programme de cet enseignement :** des recherches documentaires (sur internet et au CDI), des expérimentations en biologie, la réalisation d'enquêtes, des visites de structures, des interviews de professionnels, le traitement et l'analyse des informations collectées... pour finir sur une présentation collective, écrite et orale, du travail réalisé.

**L'enseignement optionnel Santé et social permet ainsi :**

- d'être sensibilisé-e à la réalité du secteur sanitaire et social
- de découvrir les métiers des secteurs social, médical et paramédical
- de conforter ou non son projet d'orientation vers le domaine sanitaire et social
- d'acquérir des méthodes de travail, en groupe et en autonomie

**A noter ! Choisir cet enseignement optionnel ne garantit pas d'être admis en 1<sup>re</sup> ST2S.** L'affectation en 1<sup>re</sup> se fait à l'aide d'un barème, à partir des résultats scolaires.

Ils sont élèves ou enseignants en ST2S et ils témoignent



# LES ENSEIGNEMENTS EN ST2S

Enseignements communs	En première	En terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A (ETLV)	4 h (dont 1h d'ETLV)	4 h (dont 1h d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignements de spécialité		
Physique-chimie pour la santé	3h	
Biologie et physiopathologie humaines	5h	
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
Enseignements optionnels (2 au plus)		
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (Arts plastiques ou cinéma-audio-visuel ou histoire des arts ou musique ou théâtre ou danse)	3 h	3 h
Atelier artistique	72h annuelles	72h annuelles

## Zoom sur 2 enseignements de spécialité

### → Sciences et techniques sanitaires et sociales

Au programme :

#### - l'état de santé et le bien-être social d'une population

*Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être social ? Comment apprécier l'état de santé et de bien-être social d'une population ? Quels en sont les principaux déterminants ? Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?...*

#### - les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

*Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ? Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé et favoriser le bien-être social ?...*

### → Biologie et physiopathologie humaines

Cet enseignement traite de l'organisation et des grandes fonctions de l'être humain, des maladies, de leur prévention et de leur traitement.

Il est organisé autour de quatre pôles :

#### - l'organisme humain et son autonomie

*Étude de l'organisation de l'être humain (anatomie, fonctionnement) et de l'appareil locomoteur et de ses affections*

#### - Fonctions de nutrition

*Étude de l'alimentation et de la notion d'équilibre alimentaire, des fonctions digestives, respiratoires et circulatoires et de certains de leurs dysfonctionnements*

#### - Transmission de la vie et hérédité

*Étude des caractères génétiques et des conséquences de leurs modifications, étude de l'appareil reproducteur et de certains de ses dysfonctionnements*

#### - Défense de l'organisme

*Étude des mécanismes immunitaires à partir de l'exemple de la grippe, de la prévention et des traitements contre les maladies infectieuses*

Chacun de ces pôles offre de nombreuses possibilités de réflexion en association avec l'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales.

*Ex : dans le pôle Défense de l'organisme, l'étude des maladies infectieuses permet d'ouvrir sur les problèmes sociaux de dimension internationale (épidémie, accès aux médicaments, vaccination...) et ainsi d'illustrer le lien étroit qui existe entre la santé et le social.*

## ZOOM SUR 2 ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES AU BAC ST2S

### Les activités interdisciplinaires en 1<sup>re</sup>

→ **l'objectif** : étudier des faits de société liés à des problématiques sanitaires et/ou sociales à travers le prisme d'au moins trois des quatre disciplines suivantes : Sciences et techniques médico-sociales, Biologie et physiopathologie humaines, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques.

Exemples de thèmes pouvant être abordés : l'anorexie chez les jeunes, l'accessibilité au logement pour les personnes handicapés, la grossesse chez les adolescentes, la santé des sans-logis en France, les violences conjugales, la télémédecine...

Si c'est le thème consacré à la grossesse chez les adolescentes qui est choisi, il sera abordé de divers points de vue, en étudiant par exemple les structures d'accueil telles que les centres PMI (Protection maternelle et infantile), les centres de planification familiale (en sciences et techniques sanitaires et sociales), la génétique, la parturition (en biologie et physiopathologie humaines), la technique de l'échographie (en physique-chimie), les statistiques et les courbes décrivant ce phénomène (en maths).

#### Au programme :

- un **travail en petits groupes** de deux ou trois élèves associant temps de travail individuel (recherche documentaire, investigations sur le terrain...) et temps collectif (analyse du thème, synthèse...).
- des **recherches** documentaires, des **enquêtes** de terrain, des **rencontres** avec des acteurs de terrain...
- la **collecte** et le **traitement** de données en intégrant les apports des différentes disciplines
- la conception et la réalisation d'un support pour la prestation orale.

Ces activités interdisciplinaires sont encadrées par les enseignants des différentes disciplines et réparties sur les horaires de ces disciplines et font l'objet d'une évaluation comptant pour le bac.



© Alain Potignon/Onisep

### Le projet technologique en terminale

→ **l'objectif** : concevoir un projet sanitaire et/ou social ou analyser un projet déjà existant.

Exemples de projets conduits par des élèves de ST2S : organisation d'une collecte de vêtements au sein du lycée puis d'une bourse aux vêtements à destination de personnes en situation de précarité et enfin, grâce à l'argent collecté, d'un après-midi goûter et jeux pour des mères et leurs enfants ayant connu une situation de maltraitance ; organisation d'une journée avec des sportifs professionnels pour des enfants atteints de maladies graves ; organisation d'actions de sensibilisation à la thématique des migrants pour les élèves du lycée...

Entrer dans cette démarche de projet va permettre à chaque élève d'apprendre à organiser son travail, à travailler en équipe, à prendre des initiatives, à travailler en autonomie, à s'approprier les méthodes et les outils d'investigation et de recherche, à aller sur le terrain à la rencontre des professionnels... mais aussi à développer une réflexion critique sur les problématiques du secteur sanitaire et social.

Ce travail est conduit **en petits groupes de 3 à 4 élèves et en autonomie**.

Le projet technologique fait l'objet d'un rapport collectif et donne lieu à une évaluation en cours d'année et à un oral terminal au bac (avec **présentation collective du projet puis entretien individuel**).



© Francisblack / iStock.com

## QUELLES ÉTUDES SUPÉRIEURES APRÈS UN BAC ST2S ?



**Le bac ST2S permet d'envisager des études supérieures conduisant à des emplois techniques ou technico-administratifs des secteurs social et paramédical.**

### LES VOIES DE FORMATION POSSIBLES

→ **Les formations professionnalisées en 2 ans : BTS (Brevet de technicien supérieur), DUT (Diplôme universitaire de technologie), DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)**

Ces formations ont beaucoup de points communs : ce sont des formations professionnalisées en deux ans qui comportent des périodes de stages importantes ; l'entrée se fait sur dossier et, plus rarement, tests et/ou entretien ; elles permettent une insertion professionnelle directe ou une poursuite d'études. Il existe aussi des différences : le BTS comporte 1/3 de formation générale et 2/3 de formation technologique et professionnelle, il est spécialisé, il se prépare en lycée ou en école en petites promotions (une trentaine d'étudiants par classe) ; le DUT correspond à une formation plus large, il contient autant de formation générale que de formation technologique et professionnelle, il se prépare dans un IUT (Institut universitaire de technologie), les promotions sont plus importantes (200 à 250 étudiants par promotion) ; quant au DEUST, il est conçu pour répondre aux besoins particuliers des entreprises locales et se prépare à l'université ; chaque DEUST a des modalités de recrutement et de fonctionnement qui lui sont propres.

→ **les écoles sociales et paramédicales** : elles conduisent à une profession précise (assistant-e de service social, éducateur ou éducatrice spécialisé-e, infirmier ou infirmière...) ; les études durent 3 ans (pour les formations les plus accessibles aux bacheliers ST2S) et comportent beaucoup de stages ; elles débouchent sur un diplôme d'Etat.

→ **les études en licence à l'université** : ce sont des études avant tout théoriques qui ne sont pas les plus adaptées aux bacheliers ST2S ; certaines mentions peuvent néanmoins être envisageables, à condition d'être à l'aise en terminale dans les matières d'enseignement général et/ou d'accepter de faire sa licence en quatre ans au lieu de trois en passant par une année préparatoire. L'objectif premier d'une licence est de conduire à la préparation d'un master.

### VERS LES PROFESSIONS DU SECTEUR SOCIAL

→ **BTS Economie sociale familiale**

Les titulaires de ce BTS ont pour mission d'informer et de conseiller les personnes et les familles en difficulté, sur tous les aspects de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, énergie, logement. Après une année de formation complémentaire, ils peuvent accéder au Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale.

→ **BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social**

Ce BTS a pour objectif de former les élèves à devenir les interlocuteurs privilégiés des usagers qui ont besoin de soins, de services ou de prestations dans les établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux ou socio-éducatifs afin de leur proposer des prestations et des services adaptés et de gérer au mieux leur dossier.



*clac !*

**Un BTS ESF ou un BTS SP3S après un Bac ST2S**

→ **BTSA (BTS agricole) Développement, animation des territoires ruraux**

Ce BTSA forme des animateurs du développement en milieu rural. Ils peuvent intervenir dans différents domaines : l'animation de la vie locale, les services aux personnes en milieu rural, la conception de projets de services liés aux exploitations agricoles, le tourisme et la valorisation du patrimoine.

### → DUT Carrières sociales

#### option animation sociale et socioculturelle

Ce DUT prépare à concevoir, coordonner et gérer des projets d'animation. Les animateurs socioculturels interviennent auprès de publics variés (enfants, adolescents, personnes âgées, personnes handicapées...) et peuvent exercer au sein d'une équipe de quartier, dans les centres sociaux, en maison de retraite...

#### option éducation spécialisée

Les diplômés exercent des fonctions d'éducation et d'animation auprès d'adultes et d'enfants handicapés ou en difficulté sociale. Après une année de formation complémentaire, ils peuvent obtenir le Diplôme d'État d'éducateur spécialisé.

#### option gestion urbaine

L'option gestion urbaine forme des professionnels de la ville, chargés de mettre en place des projets liés à la politique de transformation et de développement des territoires. Ils peuvent être employés par des collectivités territoriales, des administrations, des associations, des entreprises ou des bureaux d'études.

Deux autres options (assistance sociale ; services à la personne) sont également envisageables mais elles ne sont pas proposées dans l'académie de Lille.

### → DEUST Intervention sociale

Les titulaires de ce DEUST sont préparés à intervenir auprès de 3 publics : personnes âgées, personnes handicapées et jeunes enfants. Ils peuvent exercer en tant qu'accompagnateur ou accompagnatrice médico-social-e, agent-e de prévention et de proximité, assistant-e de coordination... dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, les collectivités territoriales, les foyers et centres d'hébergement...

### → DEUST Métiers de la cohésion sociale

Ce DEUST forme aux problématiques et aux enjeux des politiques publiques de la cohésion sociale. Les étudiants apprennent à connaître les différents acteurs du secteur et acquièrent des compétences pratiques en médiation, en techniques éducatives, en protection de l'enfance, en gestion des associations.

→ **Formations des écoles sociales** : écoles d'assistant-e de service social, d'éducateur ou d'éducatrice spécialisé-e, d'éducateur ou d'éducatrice de jeunes enfants, d'éducateur ou d'éducatrice technique spécialisé-e.



© Grégoire Maisonneuve / Onisep

### → Licence Sciences sanitaires et sociales

Au programme : les enseignements classiques du secteur social et médico-social (politiques publiques, psychologie, sociologie, handicap et dépendance...) et les méthodes de management (organisation, travail en réseau, gestion de projet, marketing, ressources humaines, gestion financière, logistique, informatique...)

*D'autres formations sont également envisageables, même si le bac n'est pas obligatoire pour y accéder : c'est le cas des formations d'aide médico-psychologique, de moniteur-éducateur ou monitrice-éducatrice...*

## VERS LE SECTEUR PARAMÉDICAL

**A noter** : les BTS et les DUT débouchant sur le secteur paramédical demandent de solides connaissances en sciences.

### → BTS Analyses de biologie médicale

Ce BTS forme des technicien-nes de laboratoire d'analyses médicales (analyses en bactériologie, en hématologie). Des débouchés existent également dans la recherche et la médecine vétérinaire.

### → BTS Diététique

Les titulaires de ce BTS sont des spécialistes de la nutrition qui exercent dans le secteur de la santé (hôpitaux, maisons de retraite...), de la restauration collective, dans l'industrie agro-alimentaire... Ces diététiciens seront chargés de veiller à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène...

→ **BTS prothésiste-orthésiste (en 3 ans et non 2)**

Ce BTS forme des spécialistes de l'appareillage orthopédique qui conçoivent des prothèses (appareillage pour remplacer un membre amputé) ou des orthèses (appareillage de maintien ou de correction du tronc ou d'un membre). Le BTS Podo-orthésiste (en 3 ans) est également envisageable mais il est préparé hors académie.

→ **DUT Génie biologique**

*option analyses biologiques et biochimiques*

Les titulaires de ce DUT réalisent des analyses biologiques, physico-chimiques ou biochimiques et effectuent des tests de contrôle des produits ; ils peuvent travailler dans un laboratoire de biologie médicale, dans une entreprise agroalimentaire, pharmaceutique ou de cosmétiques.

*option diététique*

L'option diététique forme des diététiciens-nes, en charge d'évaluer la qualité sanitaire et nutritionnelle des repas, de prendre en charge l'éducation nutritionnelle et de prescrire des traitements diététiques adaptés. Ces professionnels exercent en libéral ou comme salarié dans le secteur de la santé, de la restauration collective ou dans l'industrie agroalimentaire.

→ **DTS Manipulateur ou manipulatrice en électroradiologie (en 3 ans)**

Les manipulateurs en électroradiologie médicale sont des professionnels de santé qui assurent des activités techniques et de soins dans les domaines de l'imagerie médicale, de la médecine nucléaire, de la radiothérapie et des explorations fonctionnelles, sous la responsabilité d'un médecin.



© Brigitte Giles de la Londe / Onisep

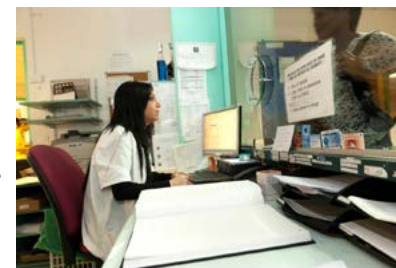
→ **Formation des écoles paramédicales** : les écoles les plus accessibles sont les écoles d'infirmiers et d'infirmières.

Les autres écoles paramédicales (ergothérapeute, orthoptiste, ostéopathe, pédicure-podologue, psychomotricien...) nécessitent pour réussir les concours d'entrée des connaissances très solides dans les matières scientifiques.

→ **Diplôme d'assistant-e de régulation médicale (ARM)**

L'assistant-e de régulation médicale travaille dans les SAMU, les centres d'appels de téléassistance... Sa mission : réceptionner les appels et, selon la gravité et l'urgence de l'appel, orienter les personnes vers le médecin régulateur ou vers une structure adaptée.

*D'autres formations sont également envisageables, même si le bac n'est pas obligatoire pour y accéder : c'est le cas des formations d'aide-soignant-e, d'auxiliaire de puériculture, d'ambulancier-ambulancière, d'assistant-e dentaire, de prothésiste dentaire, de préparateur ou préparatrice en pharmacie.*



© Laurence Prat / Onisep

**VERS D'AUTRES SECTEURS**

Les bacheliers ST2S peuvent aussi envisager une orientation vers d'autres secteurs professionnels :

- > Secrétariat médical
- > Soins à la personne (BTS Métiers de l'esthétique cosmétique-parfumerie)
- > Information-communication (BTS Communication, DUT Information-communication)
- > Commerce-éco-gestion (BTS Assurance, Management commercial opérationnel, Gestion de la PME, Négociation et digitalisation relation client, Support à l'action managériale)
- > Immobilier (BTS Professions immobilières)
- > Transport-logistique (BTS Gestion des transports et logistique associée, DUT Gestion logistique et transport) ...

## LES ÉTABLISSEMENTS PRÉPARANT LE BAC ST2S

### Nord

- > **Avesnes-sur-Helpe** - Lycée privé Sainte-Thérèse
- > **Cambrai** - Lycée Paul Duez
- > **Cambrai** - Lycée privé Saint Luc
- > **Denain** - Lycée Jules Mousseron
- > **Douai** - Lycée Edmond Labbé
- > **Douai** - Lycée privé La Salle Deforest de Lewarde
- > **Dunkerque** - Lycée Auguste Angellier
- > **Dunkerque** - Lycée privé Vauban
- > **Hazebrouck** - Lycée privé Fondation Depoorter
- > **La-Madeleine** - Lycée Valentine Labbé
- > **Le-Quesnoy** - Lycée polyvalent Eugène Thomas
- > **Lille** - Lycée privé Notre-Dame d'Annav
- > **Loos** - Lycée privé Saint-Vincent de Paul
- > **Maubeuge** - Lycée polyvalent Pierre Forest
- > **Maubeuge** - Lycée privé Notre Dame de Grâce
- > **Orchies** - Lycée privé Notre-Dame de la Providence
- > **Roubaix** - Lycée polyvalent Jean Moulin
- > **Roubaix** - Lycée polyvalent privé Saint-Martin
- > **Saint-Amand-les-Eaux** - Lycée polyvalent Ernest Couteaux
- > **Somain** - Lycée privé Hélène Boucher
- > **Tourcoing** - Lycée Sévigné
- > **Tourcoing** - EIC Lycée polyvalent privé Marie Noël
- > **Valenciennes** - Lycée polyvalent privé la Sagesse

### Pas-de-Calais

- > **Arras** - Lycée polyvalent Guy Mollet
- > **Arras** - Lycée privé Baudimont
- > **Berck** - Lycée polyvalent Jan Lavezzari
- > **Beuvry** - Lycée polyvalent Marguerite Yourcenar
- > **Boulogne-sur-Mer** - Lycée Mariette
- > **Bruay-la-Buissière** - Lycée polyvalent Carnot
- > **Bully-les-Mines** - Lycée Léo Lagrange
- > **Calais** - Lycée Pierre de Coubertin
- > **Guînes** - Lycée polyvalent privé Jean Bosco
- > **Hénin-Beaumont** - Lycée Fernand Darchicourt
- > **Lens** - Lycée Auguste Behal
- > **Lens** - Lycée polyvalent privé Saint-Paul
- > **Longuenesse** - Lycée Blaise Pascal cité scolaire
- > **Saint-Martin-Boulogne** - Lycée polyvalent privé Saint-Joseph
- > **Saint-Omer** - Lycée polyvalent privé Saint-Denis

+ D'INFOS  
www.onisep.fr



### Dunkerque - Lycée de la Nouvelle Chance

Le lycée de la nouvelle chance accueille des jeunes sortis du système scolaire ou sur le point d'en sortir sans le bac. Il leur offre la possibilité de passer le bac ST2S en candidat libre.

## EN SAVOIR +

### Collection Parcours

La collection *Parcours* vous aide à découvrir les métiers d'un secteur professionnel et les formations qui y mènent après le bac. Des témoignages de professionnels, des reportages, les stratégies d'études, le point sur les débouchés et les adresses utiles...



DUT et BTS dans l'académie de Lille  
> détail des diplômes et lieux de formations



### Collection Zoom

Découvrez, avec la collection *Zoom métiers*, des portraits de professionnels exerçant un métier au service des personnes en situation de handicap ou dans l'aide, l'accompagnement, les soins et les services à domicile.



Sur le site [www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille)  
Le calendrier des écoles sociales et paramédicales de l'académie de Lille

Délégation régionale ONISEP Hauts-de-France - site de Lille  
8 Boulevard Louis XIV - 59 043 Lille cedex  
Tél 03 20 15 81 61 - [drolille@onisep.fr](mailto:drolille@onisep.fr)  
[www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille) - Janvier 2020  
ISBN : 978-2-37552-143-4 - Droits à l'image : Photothèque Onisep

Directrice de la publication : Frédérique Alexandre-Bailly  
Directrice déléguée : Dominique Lévêque  
Rédactrice en chef : Sophie Leblanc  
Rédactrice : Sylviane Gallina  
PAO : Muriel Masson